**PLAN DE CONSERVACIÓN POR PAGO DE SERVICIO AMBIENTAL**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PLAN.**

N° de Expediente: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. CUIL/CUIT N° Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**OBJETIVOS.** (*Objetivo que persigue el plan estratégico para establecer las principales líneas de actuación en el corto y mediano plazo)* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

 **ESTADO LEGAL.** (*Aspectos legales y administrativos vinculados a la naturaleza y extensión de los derechos del propietario o permisionario)*

Titular/es del dominio: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Ubicación política: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Nombre del/los inmueble/s: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Datos catastrales: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Localidad/Paraje: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Municipio: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Departamento:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Superficie del catastro:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Superficie afectada al Plan:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Croquis de ubicación, delimitando el predio y la superficie con bosque nativo, donde se indiquen distancias a localidades más cercanas en forma clara y precisa, ubicando las parcelas con coordenadas en Google Earth.

 

**MAPAS Y PLANOS DEL ÁREA DE TRABAJO.**

Mapa con la delimitación del predio (contexto a nivel zonal contemplando rutas y caminos de accesos, parajes, localidades o ciudades más cercanas, coordenadas geográficas de la superficie del polígono afectada al Plan)

*El proyecto deberá contener información geográfica en soporte digital: empleando los archivos en formato vectorial utilizables en los sistemas de información geográfica (shape file / KML). La calidad de la información suministrada por el proponente debe asegurar la correcta interpretación por parte del personal técnico de la Secretaría de Ambiente.*

*En caso de ser necesario adjuntar archivos en e-trámites.*

  

**LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA Y CARACTERIZACIÓN DE LA REGIÓN.** (*actividad socio-económica, infraestructura, servicios, características climáticas, caracterización hidrológica, uso de la tierra, condiciones topográficas, geomorfológicas y edafológicas).*

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

  

 *En caso de ser necesario adjuntar archivos en e-trámites.*

**DESCRIPCIÓN DE LOS RECURSOS QUE SERÁN MANEJADOS PARA SU CONSERVACIÓN, DE SU ENTORNO NATURAL Y DE LAS LIMITACIONES AMBIENTALES EXISTENTES.**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**INVENTARIO FORESTAL Y/O DE LA BIODIVERSIDAD Y/O RELEVAMIENTO DEL ESTADO DE LOS SERVICIOS QUE BRINDAN LOS BOSQUES.**

***En ningún caso se permite la colecta de especímenes biológicos de ningún tipo.***

**Materiales y métodos.**

- Fecha de realización de los muestreos: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

*-* Descripción y justificación de la metodología del relevamiento y muestreo de biodiversidad.

Número y tipo de muestreo:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Describir forma y tamaño de muestreo. Se propone 500 metros cuadrados (50 x 10), Transecta de 50 m, 5 m a cada lado. Se relevarán los tres estratos (arbóreo, arbustivo y herbáceo): Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Metodología utilizada para el cálculo del tamaño de la muestra, método de distribución de la muestra y mecanismo empleado para ello: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Ubicación de las unidades ambientales del campo en un mapa, con el objetivo de mostrar gráficamente los distintos ambientes naturales existentes dentro del área de estudio: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

  

 *En caso de ser necesario adjuntar archivos en e-trámites.*

Sitios de muestreo indicando las coordenadas geográficas de cada uno de los puntos de la unidad de muestreo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

  

 *En caso de ser necesario adjuntar archivos en e-trámites.*

Mapa de Ubicación de las parcelas de muestreo en la Unidad de Manejo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

  

 *En caso de ser necesario adjuntar archivos en e-trámites.*

Fotos de las unidades de muestreo. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

  

  

 *En caso de ser necesario adjuntar archivos en e-trámites.*

***Inventario forestal.*** *Descripción de los objetivos del inventario. Deberán especificarse todos los objetivos perseguidos con la realización del inventario forestal los cuales deberán estar estrechamente vinculados a los objetivos del Plan de Conservación.*

Región fitogeográfica a la cual pertenece el bosque: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

*Se deberá adjuntar en e-trámite la* ***planilla del Inventario Forestal*** *con los siguientes datos:*

* Especies.
* Número de árboles por especie.
* DAP / DAB.
* Altura por especie.
* Indicar la altura total máxima observada en promedio de la muestra (promedio de los 10 árboles más altos de la parcela).
* % Cobertura de cada estrato.
* El inventario deberá estar dividido por estratos (herbáceo, arbustivo y arbóreo).
* Detallar el estado sanitario general de los individuos.
* Los nombres de cada individuo serán descriptos por nombre científico y vulgar.
* Si existen especies exóticas en la parcela de muestreo o en el campo, se deberán detallar.

Detallar la superficie y configuración espacial del bosque (predial): Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Distancia entre parches de bosque: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Conectividad con predios vecinos: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Fotos de la unidad de muestreo con coordenadas georreferenciadas: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

  

**Suelo.**

Detallar aptitud de uso del suelo (clase y subclase).Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Caracterización del mantillo. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. % suelo desnudo. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Describir topografía y susceptibilidad a erosión. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Pendiente. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Sectores inundables. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

  

**Fauna.**

Descripción de los objetivos y metodología del relevamiento de biodiversidad.

*Estos estudios deberán orientarse principalmente a elaborar una línea de base para el monitoreo de la biodiversidad. Se deberá hacer hincapié principalmente en vertebrados como los macro mamíferos (mayores a 1 Kg de peso) y aves, criptas y actividades avícolas.*

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

  

**Descripción del sistema de manejo para su conservación, diseñado en base a la ecología del bosque y a la información obtenida de los inventarios y/o relevamientos**.

 Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**Descripción y justificación de las técnicas a implementar y del equipamiento utilizado**.

 Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**Descripción de los aspectos socio-económicos relevantes previos al proyecto y del impacto**.

Composición familiar: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Tipo de mano de obra (familiar, contratada): Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Indicadores de rentabilidad.Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Resultado económico: MB anual del sistema productivo. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Grado de satisfacción: Percepción.Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Grado de adopción de tecnología: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**Descripción de las actividades.**

Descripción detallada de la/las actividades a realizar: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

  

Presencia de animales: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Considerar los productos a obtener *(por ejemplo de la poda y/o raleo sanitario). Discriminar los tipos de volumen calculados, descripción del método utilizado para el cálculo de volumen*: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**Impactos ambientales.**

*Declaración de los impactos ambientales previstos en el plan para facilitar el análisis por parte de la Autoridad Local de Aplicación, quien determinará la necesidad de efectuar un estudio de impacto ambiental (EIA). En el caso que los riesgos ambientales no ameriten un EIA se incluirán en el plan las medidas preventivas y correctivas de los tratamientos que alteren el ecosistema.*

Prescripción de técnicas y medidas de protección ambiental necesarias para preservar los recursos naturales involucrados en el emprendimiento: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Medidas para el monitoreo de indicadores del estado de conservación y de los impactos ambientales ocasionados: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Medidas de prevención y mitigación de impactos ambientales ocasionados: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Descripción del tratamiento de residuos generados por las actividades del plan: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**Plan de Actividades de Conservación.**

*Deberán respetar los objetivos de manejo previstos por el Plan de Conservación. La planificación debe ser plurianual, de modo que se asegure el mantenimiento del ciclo biológico del bosque.*

*El plan deberá contemplar las actividades a ejecutar durante los próximos 5 años (Planes Operativos Anuales), y los medios y recursos necesarios.*

**Detalle de Cronograma de actividades:** *En caso de ser necesario adjuntar archivo en e-trámite.*

|  |
| --- |
| **Cronograma anual de actividades (POA)** |
| **Actividades y Tareas** | **Años** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

 |

**Detalle sintético del estado inicial del bosque a partir del monitoreo en terreno, la meta a alcanzar, el progreso esperado y las acciones que se ejecutarán.**

**Tabla con indicadores de estado:** *En caso de ser necesario adjuntar archivo en e-trámite.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Valor inicial** | **Umbral o meta** | **Progreso** | **Acción** |
| *Ej: Cobertura de las especies arbóreas* | *Ej: 80 m2 de área basal/ha* | *Ej: 25m2* | *Ej: Positivo, se mantendrá la cobertura de área basal dentro de los umbrales adecuados* | *Ej: Seguimiento mediante parcelas de muestreo* |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

**Bibliografía utilizada** *(cita completa)*

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**Datos del Profesional Responsable del Proyecto.**

Apellido y Nombre: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

CUIT/CUIL N°: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Matrícula profesional: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Profesión: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Domicilio: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Teléfono: Correo electrónico:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**FIRMA DEL PROFESIONAL:**

**FIRMA DEL SOLICITANTE:**